

**X. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI.**

OBSZAR DZIAŁANIA	CELE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ADRESAT DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<b>1. MIEJSCE UCZNIWA W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>	<b>1.1</b> Wzajemne poznawanie się uczniów w klasie.	• Wyjazdy integracyjno-adaptacyjne.	wrzesień- październik	uczniowie kl. I	wychowawcy klas I, pedagog, psycholog
		• Spotkania klasowe. • Wycieczki.	cały rok	uczniowie	wychowawcy
	<b>1.2</b> Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach.	• Godziny wychowawcze dotyczące ułożenia kodeksu norm klasowych, zawarcie kontraktu.	wrzesień- październik	uczniowie kl. I	wychowawcy klas I
		• Zajęcia w klasach dotyczące zasad zachowania się w szkole.	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		• Wyjścia do kina, teatru, muzeum i na inne imprezy.	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		• Wybór samorządu klasowego- reprezentacji uczniów na forum szkoły.	wrzesień- październik	uczniowie, samorząd klasowy	wychowawcy
		• Opracowanie planu pracy samorządu klasowego.	wrzesień- październik	uczniowie, samorząd klasowy	wychowawcy
	<b>1.3</b> Tworzenie norm i zasad życia szkoły oraz tradycji szkolnej.	• Zapoznanie ze Statutem Szkoły.	wrzesień	uczniowie	wychowawcy
		• Poszanowanie ceremoniału szkoły m.in.: - uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, - ślubowanie kl. I, - uroczystości szkolne, np. Święto Komisji Edukacji Narodowej, - pożegnanie uczniów klas maturalnych, - uroczyste zakończenie roku szkolnego	cały rok	społeczność szkolna	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie historii patronów szkoły – konkurs o Powstaniach Śląskich.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele historii
<b>2. ZNAJOMOŚĆ SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ PRACY NAD NIMI</b>	<b>2.1</b> Określenie cech człowieka wartościowego, wpływ grupy na osobowość.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrywanie własnych zdolności i ich twórcze wykorzystywanie przez udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redagowanie gazetki szkolnej.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna	redakcja <i>Opornika</i> - opiekun A. Dubiel
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z ludźmi o dużym autorytecie, mogącymi propagować wśród młodzieży pozytywne wzorce zachowań, np. wybitnymi sportowcami, poetami, aktorami, dziennikarzami, nauczycielami.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	<b>2.2</b> Wyrobienie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z różnych źródeł informacji (np. Internet, encyklopedie multimedialne, księgozbiór biblioteczny).</li> <li>• Uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu, ochrona prywatności.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele bibliotekarze, informatycy pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Uwrażliwienie na normy etyczne przy korzystaniu z Internetu.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele informatyki i innych przedmiotów
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja medialna – wskazywanie na pozytywne wzorce w mediach - lekcje wychowawcze.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy
	<b>2.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktycznych m. in. metodą projektu.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele

	Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoprezentacja młodzieży w czasie konkursów przedmiotowych, szkolnego dnia <i>Mam Talent</i>, <i>Festiwalu Artystycznego Młodzieży</i>.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca w samorządzie klasowym i szkolnym.</li> </ul>	cały rok	samorząd	wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego
	<b>2.4.</b> Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, kształtowanie postawy dialogu i otwartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikacja społeczna – kształtowanie sztuki dyskusji i przedstawiania swoich racji.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty z elementami komunikacji interpersonalnej.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, zaproszeni specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Redagowanie gazetki szkolnej.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna	redakcja <i>Opornika</i> -opiekun A. Dubiel
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Działania Samorządu Uczniowskiego.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna	opiekunowie samorządu
	<b>2.5</b> Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja kółek zainteresowań.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie w szkole dnia poświęconego prezentacji zainteresowań uczniów - <i>Mam Talent</i>.</li> </ul>	marzec kwiecień	społeczność szkolna	samorząd szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i>.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	członkowie grupy <i>Rezistors</i> - opiekun R. Chrzanowska

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w przygotowaniu się młodzieży do konkursów przedmiotowych, olimpiad (np. Olimpiada Teologii Katolickiej, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej), festiwalu artystycznego.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum filharmonii.</li> <li>• Zachęcanie do aktywnego i świadomego udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, np. <i>Noc Muzeów</i>, <i>Festiwal Sztuki Filmowej</i>, przeglądy filmowe, Herbaciarnia Naukowa .</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzanie zainteresowań techniką i nauką, np. <i>Małopolska Noc Naukowców</i>, <i>Festiwal Nauki</i>, wykłady w ramach dni otwartych uczelni (m. in. Instytutu Matematyki i Informatyki UJ), <i>Akademia el12</i>.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój zainteresowań, kształcenie wyobraźni i twórczego myślenia w treściach związanych z Ziemią jako częścią Wszechświata.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele biologii i geografii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykl spotkań <i>Z kulturą na Ty</i> opartych na konkursach przedmiotowych, prezentacjach multimedialnych (wykorzystywanych w czasie godzin wychowawczych), ekspozycjach (gabloty, plakaty).</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele
<b>3. ZNAJOMOŚĆ PRAW I NORM SPOŁECZNO – MORALNYCH</b>	<b>3.1</b> Kształtowanie wspólnego systemu wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie ogólnie przyjętych norm zachowania, wyglądu estetycznego</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie przykładów dobrego postępowania na podstawie utworów literackich i innych tekstów kultury oraz moralnych autorytetów obecnych w świecie współczesnym.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i religii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela – wychowawcy.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	<b>3.2</b> Nauczanie godnego zachowania się podczas obchodów świąt narodowych, środowiskowych i szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachowanie ceremoniału podczas uroczystości szkolnych i innych.</li> </ul>	w czasie uroczystości	uczniowie	samorząd szkolny, nauczyciele historii i edb
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie uczniów w obchodach świąt państwowych i innych ważnych wydarzeniach.</li> </ul>	cały rok zgodnie z kalendarzem świąt	społeczność szkolna	nauczyciele j. polskiego i historii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność poczty sztandarowego i samorządu szkolnego podczas uroczystości.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna	samorząd szkolny, opiekunowie samorządu, nauczyciel edb
	<b>3.3</b> Uczenie szacunku dla wspólnego dobra oraz pracy jako podstawy życia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z przedmiotów zawodowych oraz praktyki zawodowe</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzekwowanie solidnego spełniania obowiązków przez młodzież.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie pracy innych oraz wychowanie przez pracę.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie i egzekwowanie norm prawnych dotyczących rozpowszechniania programów komputerowych i ochrony praw autorskich.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele in- formatyki	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie praw autorskich.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele in- formatyki, i j. polskiego	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzialność dyżurnych klasowych za stan klasy po lekcji.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie społeczności szkolnej do drobnych napraw i podniesienia estetyki sal.</li> </ul>	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele	
	<b>3.4</b>	<p>Kształtowanie postaw życzliwości wobec innych ludzi, poszanowania własnej godności oraz zachowań prospołecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykl spotkań z <i>Kulturą na Ty</i> - miesiąc poświęcony działalności wolontariatu.</li> <li>• <i>Voluntarius</i> - włączanie się w akcje charytatywne: <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Nie bądź żyła, oddaj krew</i> -akcja honorowego krwiodawstwa,</li> <li>-opieka nad wychowankami z domu dziecka,</li> <li>-akcje w domu pomocy społecznej,</li> <li>-akcja <i>Mamo, tato, kup ciacho!</i></li> </ul> </li> <li>• Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i></li> <li>• Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt</li> <li>• Współpraca z Caritasem oraz innymi organizacjami charytatywnymi.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkol- ny, opiekunowie samorządu , opiekun szkol- nego wolonta- riatu- R. Chrza- nowska
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja <i>Szlachetna paczka</i></li> </ul>	I okres	potrzebujący pomocy	samorząd szkol- ny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie właściwych postaw w ramach lekcji wychowawczych, języka polskiego, języków obcych, lekcji religii, wychowania do życia w rodzinie</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele wymienionych przedmiotów, wychowawcy
	<b>3.5</b> Zapoznanie młodzieży z przysługującymi im prawami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powszechna Deklaracja Praw Człowieka</li> <li>• Międzynarodowy Pakiet Praw Obywatelskich i Politycznych</li> <li>• Karta Praw Dziecka.</li> <li>• Karta Praw Pacjenta.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura <i>Niebieskiej Karty</i></li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa konsumenta.</li> <li>• Prawa pracownicze.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości
	<b>3.6</b> Kształtowanie postaw sprzeciwu wobec zachowań nagannych społecznie. Tolerancja we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w warsztatach organizowanych przez Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ w ramach projektu <i>Młody Asyż. Młodzi na rzecz tolerancji i pokoju.</i></li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, koordynator projektu- A. Hryńczak
<b>4.</b> <b>TROSKA O ZDROWIE ORAZ ŻYCIE</b>	<b>4.1</b> Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie instruktażu wstępnego przed zajęciami w warsztatach szkolnych, w salach gimnastycznych, w pracowni elektrycznej, elektronicznej, informatycznej</li> </ul>	wrzesień	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele wf

<b>WŁASNE I INNYCH. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uaktualnienie gablot z regulaminami użytkowania w. w pomieszczeń</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa, lekcji wychowania fizycznego i wychowawczych nauka zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf, edb, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w warsztatach z ratownictwa medycznego</li> </ul>	wrzesień	uczniowie	K. Batko
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowe okresowe szkolenie nauczycieli w zakresie BHP.</li> </ul>	w miarę potrzeb	nauczyciele	dyrekcja szkoły
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs motoryzacyjny</li> </ul>		uczniowie	W. Stolarski
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne zwracanie uwagi uczniom na sytuacje stwarzające zagrożenie. Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia obowiązujących w ZSE nr 1.</li> </ul>	w miarę potrzeb	nauczyciele, uczniowie	dyrekcja szkoły, nauczyciele
	<b>4.2</b> Promowanie zdrowego stylu życia	<b>a) SPORT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność ruchowa - zajęcia wychowania fizycznego, wycieczki, narty, ćwic. ogólnorozwojowe typu crossfit.</li> <li>• <i>Dzielnicowy Festyn Sportowo-Integracyjny</i></li> <li>• Uczestnictwo młodzieży w rozgrywkach sportowych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- turnieje międzyklasowe (Mistrzostwa Szkoły),</li> <li>- międzyszkolne zawody sportowe (<i>Licealiada</i>).</li> </ul> </li> <li>• <i>Krakowski Wielobój Siłowy</i></li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bieg po zdrowie</i></li> </ul>	czerwiec	uczniowie klas pierwszych	nauczyciele wf	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie zależności między dbałością o zdrowie w młodości a stanem zdrowia w wieku dojrzałym i dorosłym.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<p><b>b) DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ZAPOBIEGAJĄCE CHOROBYM CYWILIZACYJNYM.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań <i>Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja treści podstawy programowej w zakresie edukacji zdrowotnej,</li> <li>- upowszechnianie zaleceń europejskiego kodeksu walki z rakiem,</li> <li>- promocja zdrowego odżywiania,</li> <li>- zagrożenia cywilizacyjne w kontekście zdrowia psychicznego ucznia,</li> <li>- zdrowie - dziecko przewlekle chore w szkole,</li> <li>- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,</li> <li>- realizacja krajowego programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS,</li> <li>- kształtowanie właściwych postaw społecznych w zakresie transplantologii.</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	uczniowie	koordynator K. Batko
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy dbania o zdrowie, w tym o higienę osobistą.</li> <li>• Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e – papierosy)</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z higienistką szkolną w zakresie popularyzacji postaw prozdrowotnych i znaczenia zdrowia w życiu młodego człowieka / cały rok/ uczniowie/ higienistka szkolna.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	higienistka szkolna
	4.3 Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie terenu wokół szkoły.</li> <li>• Segregacja śmieci.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

	postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii i informowanie o nich uczniów.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele OŻE
	<b>4.4</b> Poruszanie problemów ważnych społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie idei transplantacji, akcje plakatowe na terenie szkoły.</li> <li>• Popularyzacja idei honorowego krwiodawstwa: - cykliczne akcje oddawania krwi</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, R. Chrzanowska
	<b>4.5</b> Problem właściwego stosunku do ludzi niepełnosprawnych, chorych i starszych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat.</li> <li>• Wyjścia młodzieży do DPS.</li> <li>• Akcje charytatywne.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, R. Chrzanowska
<b>V. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE</b>	<b>5.1</b> Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowe wycieczki po Krakowie.</li> <li>• Lekcje wychowawcze i muzealne.</li> <li>• Lekcje historii, wiedzy o kulturze, języka polskiego.</li> <li>• Konkurs o <i>Powstaniach Śląskich</i> dla klas I.</li> <li>• Konkurs o symbolach narodowych dla klas II.</li> <li>• Konkurs pieśni patriotycznych dla klas III.</li> <li>• Akademie okolicznościowe z okazji <i>Dnia Niepodległości i Święta Narodowego Trzeciego Maja</i>.</li> <li>• Udział przedstawicieli młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa.</li> <li>• Opieka nad pomnikiem- mogiłą <i>Krzyż Katyński</i> na cmentarzu Wola Duchacka.</li> <li>• Udział w <i>Marszu Katyńskim</i>.</li> </ul>	według kalendarza imprez szkolnych	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

	<b>5.2</b> Moje miasto i mój region – „Moja Mała Ojczyzna”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki programowe po Krakowie ze szczególnym uwzględnieniem Podgórze.</li> <li>• Lekcje muzealne w krakowskich muzeach.</li> <li>• Udział w <i>Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”</i>.</li> <li>• Udział w uroczystościach organizowanych w ramach programu <i>Edukacja patriotyczna dla Krakowa</i>.</li> </ul>	według kalendarza imprez szkolnych	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	<b>5.3</b> Kształtowanie postaw demokratycznych i obywatelskich, upowszechnianie świadomości prawnej i kultury politycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo udziału przedstawicieli Samorządu Szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</li> <li>• Udział przedstawiciela uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta Krakowa.</li> <li>• Prawybory szkolne – akcja samorządu szkolnego.</li> <li>• Udział w projektach organizacji obywatelskich i pozarządowych.</li> <li>• Lekcje prowadzone przez prawników dla klas IV dotyczące zasad funkcjonowania państwa prawa oraz praw i obowiązków obywatelskich.</li> <li>• Propagowanie idei budżetu obywatelskiego</li> </ul>	cały rok	uczniowie	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, opiekunowie samorządu
	<b>5.4</b> Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy w ramach cyklu <i>Poznajemy świat</i>, np. konkurs o krajach anglojęzycznych.</li> </ul>	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	nauczyciele j. angielskiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w kursach językowych na terenie Wielkiej Brytanii.</li> </ul>	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawcy R. Zięba
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjazdy młodzieży na praktyki zagraniczne, m.in. do Niemiec, Anglii, w ramach projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.</li> </ul>	w czasie trwania projektu	uczniowie	nauczyciele j. niemieckiego, j. angielskiego, koordynatorzy projektów
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z nauczycielami i młodzieżą z różnych szkół europejskich</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. obcych i religii

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach cyklu <i>Z Kulturą na Ty</i> organizowanie akcji <i>Boże Narodzenie u nas i sąsiadów</i></li> </ul>	grudzień	uczniowie	nauczyciele j. obcych
	<b>5.6</b> Budzenie ciekawości świata, otwarcie na różnorodność kulturową i religijną świata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrześcijaństwo a judaizm - wycieczka po Krakowie.</li> </ul>	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele religii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w projekcie <i>Między Krakowem a Jerozolimą</i> przy współpracy z grupą MIFGASH.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	M. Kukła
<b>6. ŻYCIE KULTURALNE</b>	<b>6.1</b> Przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. Troska o piękno języka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjścia do teatru, muzeum, kina, filharmonii. Program Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Kultura Dostępna- lekcje muzealne”</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykliczne uczestnictwo młodzieży w koncertach Filharmonii Krakowskiej na terenie szkoły.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy szkolne, m. in. konkurs filmowy <i>Na czerwonym dywanie</i>, konkursy literackie.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego, M. Łabudzka
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa – akcja <i>Maraton czytania</i>.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redagowanie gazetki szkolnej <i>Opornik</i>.</li> </ul>	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	zespół redakcyjny i opiekun gazetki - A. Dubiel

		• Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i> .	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	R. Chrzanowska, członkowie grupy <i>Rezistors</i>
		• Udział w <i>Małopolskim Festiwalu Artystycznym Młodzieży</i> .	cały rok	uczniowie	Nauczyciele j. polskiego, R. Chrzanowska, A. Dubiel
		• Współpraca z krakowskimi domami kultury	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
		• Zapraszanie ludzi z kręgu kultury na spotkania do szkoły.	cały rok	uczniowie, nauczyciele	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
		• Rozwijanie umiejętności poruszania się w świecie współczesnej kultury (dostęp do <i>Legalnej Kultury</i> ).	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
		• Poznawanie bogactwa kulturowego Europy – wyjazdy w ramach praktyk młodzieży do Niemiec i Anglii, poznawanie kultury tych krajów.	w trakcie trwania projektu	uczniowie	koordynatorzy projektów
		• Zachęcanie do aktywnego i świadomego udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, np. <i>Noc Muzeów</i> , <i>Noc Teatrów</i> , <i>Spotkanie Młodych Amatorów Kina</i> - dyskusyjny klub filmowy, przeglądy filmowe.	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego, wychowawcy
		• Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego • Udział młodzieży w <i>Dyktandzie Niepodległościowym</i>	luty wrzesień- listopad	uczniowie uczniowie	nauczyciele j. polskiego nauczyciele j. polskiego
<b>7. PROFILAKTYKA ZA-</b>	<b>7.1</b> Kształtowanie właściwych na-	• Uczenie aktywnego i bezpiecznego wypoczynku oraz odreagowywania napięć.	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczy-

<b>CHOWAŃ RY- ZYKOWNYCH</b>	wyków spędzania wolnego czasu.				cele
		• Bezpieczeństwo na drodze.	kwiecień - czerwiec	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		• Bezpieczeństwo nad wodą	kwiecień – czerwiec	uczniowie	K. Batko
		• Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego jako forma rozładowywania napięć i stresów.	cały rok	uczniowie	dyrekcja, nauczyciele wf
		• Organizowanie zawodów sportowo-rekreacyjnych.	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		• Bezpieczeństwo w Internecie	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, przedmiotów informatycznych
	<b>7.2</b> Motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami.</li> <li>• Kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz pomoc w określaniu ich celów życiowych.</li> <li>• Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym.</li> <li>• Przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych w ramach prowadzonych kół zainteresowań.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	<b>7.3</b> Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu ZSE.</li> <li>• Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy.</li> <li>• Przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami (obowiązkowo w przypadku niskiej frekwencji ucznia).</li> </ul>	cały rok	Uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

	trudnościom dydaktycznym oraz wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę , pedagoga, psychologa.</li> <li>• Indywidualne, interwencyjne rozmowy pedagoga, psychologa, wychowawców z rodzicami uczniów o wysokiej absencji.</li> <li>• Nagradzanie klasy z najwyższą frekwencją roczną- konkurs na klasę z najwyższą frekwencją roczną ( nagroda Rady Rodziców na dofinansowanie wycieczki)</li> <li>• Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją</li> <li>• Nagradzanie uczniów w przypadku wyeliminowania problemu wagarów i ucieczek z lekcji (np. pozytywna uwaga, pochwała przy całej klasie, podniesienie oceny z zachowania).</li> <li>• Udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</li> <li>• Prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>• Monitorowanie występujących trudności dydaktycznych, wychowawczych.</li> <li>• Uświadamianie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.</li> </ul>	na końcu roku szkolnego	uczniowie klas I-III	dyrekcja Rada Rodziców
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagradzanie uczniów w przypadku wyeliminowania problemu wagarów i ucieczek z lekcji (np. pozytywna uwaga, pochwała przy całej klasie, podniesienie oceny z zachowania).</li> <li>• Udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</li> <li>• Prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>• Monitorowanie występujących trudności dydaktycznych, wychowawczych.</li> <li>• Uświadamianie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.</li> </ul>	na końcu roku szkolnego	uczniowie	dyrekcja Rada Rodziców
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminacja sytuacji stresowych w czasie lekcji, respektowanie przez grono pedagogiczne zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	
7.4 Zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: kształtowania umiejętności interpersonalnych, efektywnej pracy w grupie, asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczanie celów życiowych, podejmowanie decyzji, planowania czasu wolnego.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (substancje psy-</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele,	

		chotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne) z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.			pedagog, psycholog, specjaliści
		• Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi.	wrzesień, w miarę potrzeb	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		• Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania substancji psychoaktywnych, instytucjach świadczących pomoc.	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
		• W przypadku stwierdzenia używania substancji psychoaktywnych przez ucznia następuje zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem oraz skierowanie do specjalistycznych instytucji.	cały rok	uczniowie	wychowawca, pedagog, psycholog
		• Udział młodzieży w programie edukacyjnym pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia <i>ARS czyli jak dbać o miłość.</i>	cały rok	uczniowie wybranych klas	koordynator programu K. Batko
	<b>7.5</b> Zapoznanie rodziców z podstawowymi informacjami dotyczącymi uzależnień.	• Popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez prelekcje dla rodziców oraz gablotki informacyjne.	cały rok	rodzice	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
		• Spotkania indywidualne z rodzicami uczniów, którzy przejawiają ryzykowne zachowania.	cały rok	rodzice	wychowawcy pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
	<b>7.6</b> Podnoszenie kompetencji nauczycieli w za-	• Podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych poprzez:	w miarę potrzeb	nauczyciele	pedagog, psycholog, zaproszeni spe-

	kresie profilaktyki zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia rady pedagogicznej,</li> <li>- udostępnienie materiałów naukowych w formie elektronicznej, w tym opublikowane między innymi przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.</li> <li>• Konsultacje indywidualne wychowawców i nauczycieli z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym</li> </ul>	w miarę potrzeb	wychowawcy nauczyciele	cyfaliści, dyrekcja  pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych podczas klasowych Rad Pedagogicznych.</li> </ul>	w miarę potrzeb	nauczyciel	wychowawca, pedagog, psycholog, dyrekcja
	<b>7.7</b> Współpraca z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z oferty informacyjnej, doradczej, szkoleniowej, interwencyjnej, terapeutycznej prowadzonej między innymi przez: PPP nr 3, MOPS, Krakowskie Centrum Terapii Uzależnień, Komisariat Policji nr 6, Ambulatorium Terapii Rodzin CMUJ, NZOZ Kraków – Południe, Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Krakowie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej.</li> </ul>	w miarę potrzeb	nauczyciele, uczniowie	pedagog, psycholog
<b>8.</b> <b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, PRZESTĘPCZOŚCI</b>	<b>8.1</b> Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i stopnia zagrożenia zachowaniami patologicznymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i stopnia zagrożenia zachowaniami patologicznymi. Rozmowy z rodzicami i uczniami, współpraca z wychowawcami klas i samorządem uczniowskim, z kuratorami sądowymi.</li> </ul>	cały rok	uczniowie rodzice	pedagog, psycholog, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporządzenie aktualnych wykazów uczniów: drugorocznych, dyslektycznych, nauczanych indywidualnie, sprawiających trudności wychowawcze, z rodzin zastępczych, z trudną sytuacją rodzinną, materialną, mających trudności w nauce, wagarujących, uzależnionych.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie działań na rzecz ograniczenia agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pogadanek w ramach lekcji wychowawczych oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie na temat</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy,

	skutków przemocy oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.			pedagog, psycholog
	• Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole (obserwacja uczniów).	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	• Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji.	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	• Omawianie pozytywnych i negatywnych postaw podczas widowisk sportowych: pseudokibice, zasady fair play, szacunek dla przeciwnika.	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf, pedagog, psycholog
	• Doskonalenie umiejętności wychowawczych	cały rok	wychowawcy	dyrekcja
	• Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole (obserwacje uczniów)	cały cykl	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły
	• Działania interwencyjne	w konkretnej sytuacji	uczniowie	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	• Doskonalenie umiejętności wychowawczych.	wrzesień	uczniowie	wychowawcy wszystkich klas

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modułowy program działań doradczych na terenie szkoły.</li> </ul>	cały cykl	uczniowie	wychowawcy, doradca zawo- dowy
<b>9. PREORIENTACJA ZAWODOWA</b>	<b>9.1</b> Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.</li> <li>• Lekcje przedsiębiorczości i wychowawcze dotyczące edukacji zawodowej.</li> <li>• Warsztaty z preorientacji zawodowej.</li> </ul>	cały cykl	uczniowie	wychowawcy, doradca zawo- dowy, nauczyciele przedsiębiorczo- ści
	<b>9.2.</b> Zapoznanie uczniów z sytuacją na rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja aktualnych informacji dotyczących rekrutacji na studia.</li> <li>• Spotkanie z przedstawicielami szkół wyższych.</li> <li>• Udział uczniów klas IV w <i>Salonie maturzystów</i> i dniach otwartych krakowskich uczelni.</li> </ul>	cały rok	uczniowie klas IV	wychowawcy, doradca zawo- dowy, nauczyciele przedsiębiorczo- ści
	<b>9.3</b> Rekrutacja na studia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki zawodowe.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<b>9.4</b> Rozwijanie zainteresowań i zdobywanie kwalifikacji związanych z przyszłym zawodem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy z przedmiotów zawodowych, udział w projekcie Akademia e12.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz opieka nad ich uczestnikami</li> <li>• Olimpiada Wiedzy Technicznej</li> <li>• Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcą- cych i zawodo- wych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dni otwarte uczelni.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy , nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie o możliwości uzyskania uprawnień w zakresie eksploatacji i pomiarów w urządzeniach do 1kV w naszej szkole.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagraniczne praktyki zawodowe w ramach projektów ERASMUS PLUS. Przygotowanie językowe pod kątem zawodowym.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. obcych, koordynatorzy projektów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność kół zainteresowań przedmiotowych.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie sylwetek uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce (stała gablota na I piętrze, strona internetowa szkoły)</li> </ul>	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stypendia naukowe ufundowane przez Radę Rodziców dla najlepszego ucznia w danym zawodzie.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	dyrekcja, Rada Rodziców
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z absolwentami ZSE nr 1.</li> </ul>	cały rok	uczniowie	doradca zawodowy
<b>10. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą.</li> </ul>	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Radą Rodziców.</li> </ul>	cały rok	Rada Rodziców	dyrekcja, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja studniówki.</li> </ul>	II okres	klasy IV	komitet studniówkowy,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie działalności szkolnego wolontariatu.</li> </ul>	cały rok	rodzice	opiekun wolontariatu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje i spotkania z rodzicami, dyżury nauczycieli.</li> </ul>	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki.</li> </ul>	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprezy klasowe ( np. Wigilia klasowa) i szkolne.</li> </ul>	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z programem profilaktyczno- - wychowawczym szkoły, w tym zwrócenie uwagi na zna- czenie postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.</li> </ul>	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia rodziców wspierające działania edukacyjno- - wychowawcze szkoły.</li> </ul>	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, psycholog, pedagog