

X. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI.

OBSZAR DZIAŁANIA	CELE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ADRESAT DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
1. MIEJSCE UCZNIWA W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	1.1 Wzajemne poznawanie się uczniów w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia integracyjno-adaptacyjne. 	wrzesień- październik	uczniowie kl. I	pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania klasowe. Wycieczki. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia reintegracyjne wzmacniające relacje w zespole klasowym. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
	1.2 Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach.	<ul style="list-style-type: none"> Godziny wychowawcze dotyczące ułożenia kodeksu norm klasowych, zawarcie kontraktu. 	wrzesień- październik	uczniowie kl. I	wychowawcy klas I
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia w klasach dotyczące zasad zachowania się w szkole w czasie nauczania stacjonarnego oraz trybu nauczania hybrydowego i zdalnego. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Wyjścia do kina, teatru, muzeum i na inne imprezy. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Wybór samorządu klasowego-reprezentacji uczniów na forum szkoły. 	wrzesień- październik	uczniowie, samorząd klasowy	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie planu pracy samorządu klasowego. 	wrzesień- październik	uczniowie, samorząd klasowy	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze Statutem Szkoły. 	wrzesień	uczniowie	wychowawcy
	1.3 Tworzenie norm i zasad życia szkoły oraz tradycji szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze Statutem Szkoły. 	wrzesień	uczniowie	wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie ceremoniału szkoły m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, - ślubowanie kl. I, - uroczystości szkolne, np. Święto Komisji Edukacji Narodowej, - pożegnanie uczniów klas maturalnych, - uroczyste zakończenie roku szkolnego. 	cały rok	społeczność szkolna	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii patronów szkoły- konkurs o Powstaniach Śląskich. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele historii
		<ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie szczególnej uwagi na zasady korzystania przez uczniów z mediów elektronicznych na terenie szkoły. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
2. ZNAJOMOŚĆ SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ PRACY NAD NIMI	2.1 Określenie cech człowiekawartościowego, wpływ grupy na osobowość.	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie własnych zdolności i ich twórcze wykorzystywanie przez udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie gazetki szkolnej. 	cały rok	społeczność szkolna	redakcja <i>Opornika</i> , opiekun gazetki szkolnej
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ludźmi o dużym autorytecie, mogącymi propagować wśród młodzieży pozytywne wzorce zachowań, np. wybitnymi sportowcami, poetami, aktorami, dziennikarzami, nauczycielami. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	2.2 Wyrobienie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z różnych źródeł informacji (np. Internet, encyklopedie multimedialne, księgozbiór biblioteczny). • Uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu, ochrona prywatności. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele bibliotekarze, informatycy pedagog, psycholog

		<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Uważliwienie na normy etyczne przy korzystaniu z Internetu. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele informatyki i innych przedmiotów
		<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja medialna – wskazywanie na pozytywne wzorce w mediach - lekcje wychowawcze. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych 	cały rok	uczniowie	nauczyciele informatyki i innych przedmiotów, bibliotekarze, pedagog
		<ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie szczególnej uwagi na zasady korzystania przez uczniów z mediów elektronicznych na terenie szkoły 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	2.3 Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dydaktycznych m. in. metodą projektu. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Autoprezentacja młodzieży w czasie konkursów przedmiotowych, szkolnego dnia <i>Mam Talent</i>, <i>Festiwalu Artystycznego Młodzieży</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Praca w samorządzie klasowym i szkolnym. 	cały rok	samorząd	wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego
	2.4. Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, kształtowanie postawy dialogu i otwartości.	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja społeczna – kształtowanie sztuki dyskusji i przedstawiania swoich racji. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z elementami komunikacji interpersonalnej. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, zaproszeni specjaliści

		<ul style="list-style-type: none"> Redagowanie gazetki szkolnej. 	cały rok	społeczność szkolna	redakcja <i>Opornika</i> , opiekun gazetki szkolnej
		<ul style="list-style-type: none"> Działania Samorządu Uczniowskiego. 	cały rok	społeczność szkolna	opiekunowie samorządu
	2.5 Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja kółek zainteresowań. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie w szkole dnia poświęconego prezentacji zainteresowań uczniów - <i>Mam Talent</i>. 	marzec kwiecień	społeczność szkolna	samorząd szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i>. 	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	członkowie grupy <i>Rezistors</i> , opiekun grupy
		<ul style="list-style-type: none"> Pomoc w przygotowaniu się młodzieży do konkursów przedmiotowych, olimpiad (np. Olimpiada Teologii Katolickiej, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej), festiwalu artystycznego. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum filharmonii. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie do aktywnego i świadomego udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, np. <i>Noc Muzeów</i>, <i>Festiwal Sztuki Filmowej</i>, przeglądy filmowe, Herbaciarnia Naukowa. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> Rozbudzanie zainteresowań techniką i nauką, np. <i>Małopolska Noc Naukowców, Festiwal Nauki</i>, wykłady w ramach dni otwartych uczelni (m. in. Instytutu Matematyki i Informatyki UJ), <i>Akademia e112</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> Rozwój zainteresowań, kształcenie wyobraźni i twórczego myślenia w treściach związanych z Ziemią jako częścią Wszechświata. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele biologii i geografii
3. ZNAJOMOŚĆ PRAW I NORM SPOŁECZNO – MORALNYCH	3.1 Kształtowanie wspólnego systemu wartości.	<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie ogólnie przyjętych norm zachowania, w tym netykiety, oraz wyglądu estetycznego. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie przykładów dobrego postępowania na podstawie utworów literackich i innych tekstów kultury oraz moralnych autorytetów obecnych w świecie współczesnym. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i religii
		<ul style="list-style-type: none"> Ukazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela – wychowawcy. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	3.2 Nauczanie godnego zachowania się podczas obchodów świąt narodowych, środowiskowych i szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> Zachowanie ceremoniału podczas uroczystości szkolnych i innych. 	w czasie uroczystości	uczniowie	samorząd szkolny, nauczyciele historii i edb
		<ul style="list-style-type: none"> Uczestniczenie uczniów w obchodach świąt państwowych i innych ważnych wydarzeniach. 	cały rok zgodnie z kalendarzem świąt	społeczność szkolna	nauczyciele j. polskiego i historii

		<ul style="list-style-type: none"> • Obecność pocztu sztandarowego i samorządu szkolnego podczas uroczystości. 	cały rok	społeczność szkolna	samorząd szkolny, opiekunowie samorządu, nauczyciel edb
	3.3 Uczenie szacunku dla wspólnego dobra oraz pracy jako podstawy życia społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z przedmiotów zawodowych oraz praktyki zawodowe. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> • Egzekwowanie solidnego spełniania obowiązków przez młodzież. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie pracy innych oraz wychowanie przez pracę. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i egzekwowanie norm prawnych dotyczących rozpowszechniania programów komputerowych i ochrony praw autorskich. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele informatyki
		<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie praw autorskich. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele informatyki, i j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialność dyżurnych klasowych za stan klasy po lekcji. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie społeczności szkolnej do drobnych napraw i podniesienia estetyki sal. 	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele

	3.4 Kształtowanie postaw życzliwości wobec in- nych ludzi, poszanowa- nia własnej godności oraz zachowań prosopo- lecnych.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Voluntarius</i> - włączanie się w akcje cha- rytatywne: - <i>Nie bądź żyła, oddaj krew</i> -akcja hono- rowego krwiodawstwa, -opieka nad wychowankami z domu dziecka, - akcje w domu pomocy społecznej, - akcja <i>Mamo, tato, kup ciacho!</i>. • Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i>. • Współpraca ze schroniskiem dla zwie- rząt. • Współpraca z Caritasem oraz innymi or- ganizacjami charytatywnymi. 	cały rok	społeczność szkolna	wychowawcy, nauczycie- le,samorząd szkolny, opie- kunowie samo- rządu,opiekun szkolnego wo- lontariatu i gru- py <i>Rezistors</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Akcja <i>Szlachetna paczka</i>. 	I okres	potrzebujący pomocy	samorząd szkol- ny
		<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie właściwych postaw w ra- mach lekcji wychowawczych, języka polskiego, języków obcych, lekcji religii, wychowania do życia w rodzinie. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wymienionych przedmiotów, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskiej akcji <i>Komórko- mania</i> 	II okres	zainteresowani uczniowie	samorząd szkol- ny

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie edukacyjnym PAH <i>Godziny Wychowawcze ze Światem.</i> 	cały rok	wybrane klasy	wychowawcy, samorząd szkolny
	3.5 Zapoznanie młodzieży z przysługującymi im prawami.	<ul style="list-style-type: none"> • Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. • Międzynarodowy Pakiet Praw Obywatelskich i Politycznych. • Karta Praw Dziecka. • Karta Praw Pacjenta. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Procedura <i>Niebieskiej Karty.</i> 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Prawa konsumenta. • Prawa pracownicze. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości
	3.6 Kształtowanie postaw sprzeciwu wobec zachowań nagannych społecznie. Tolerancja we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w warsztatach organizowanych przez Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ w ramach projektu <i>Młody Asyż. Młodzi na rzecz tolerancji i pokoju.</i> 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, szkolny koordynator projektu
4. TROSKA O ZDROWIE ORAZ ŻYCIE WŁASNE I INNYCH. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE	4.1 Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie instruktażu wstępnego przed zajęciami w warsztatach szkolnych, w salach gimnastycznych, w pracowni elektrycznej, elektronicznej, informatycznej oraz odnawialnych źródeł energii. 	wrzesień	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele wf

I POZA NIĄ.	<ul style="list-style-type: none"> • Uaktualnienie gablot z regulaminami użytkowania w. w pomieszczeń. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> • W ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa, lekcji wychowania fizycznego i wychowawczych nauka zasad udzielania pierwszej pomocy. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf, edb, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w warsztatach z ratownictwa medycznego . 	wrzesień	uczniowie	nauczyciel odpowiedzialny za zadanie
	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowe okresowe szkolenie nauczycieli w zakresie BHP. 	w miarę potrzeb	nauczyciele	dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne zwracanie uwagi uczniom na sytuacje stwarzające zagrożenie. Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia obowiązujących w ZSE nr 1. 	w miarę potrzeb	nauczyciele, uczniowie	dyrekcja szkoły, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie procedur postępowania obowiązujących w szkole w celu zminimalizowania ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS- CoV-2. 	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie	wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie

	4.2 Promowanie zdrowego stylu życia	a) SPORT <ul style="list-style-type: none"> Aktywność ruchowa- zajęcia wychowania fizycznego, wycieczki, narty, ćwic. ogólnorozwojowe typu crossfit. <i>Dzielnicowy Festyn Sportowo-Integracyjny</i> Uczestnictwo młodzieży w rozgrywkach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> - turnieje międzyklasowe (Mistrzostwa Szkoły), -międzyszkolne zawody sportowe (<i>Licealiada</i>). <i>Krakowski Wielobój Siłowy</i> 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie brakowi aktywności fizycznej wynikającej z izolacji w czasie nauki zdalnej. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Bieg po zdrowie.</i> 	czerwiec	uczniowie klas pierwszych	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie zależności między dbałością o zdrowie w młodości a stanem zdrowia w wieku dojrzałym i podeszłym. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		b) DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ZAPOBIEGAJĄCE CHOROBYM CYWILIZACYJNYM. <ul style="list-style-type: none"> Realizacja zadań <i>Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej</i>: <ul style="list-style-type: none"> - realizacja treści podstawy programowej w zakresie edukacji zdrowotnej -upowszechnianie zaleceń europejskiego kodeksu walki z rakiem 	cały rok	uczniowie	koordynator programu w szkole, nauczyciele wf, biologii, wychowawcy

		<p>-promocja zdrowego odżywiania oraz upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania i przeciwdziałaniu marnowaniu żywności</p> <p>- zagrożenia cywilizacyjne w kontekście zdrowia psychicznego ucznia</p> <p>-zdrowie - dziecko przewlekle chore w szkole</p> <p>-przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</p> <p>-realizacja krajowego programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS</p> <p>-kształtowanie właściwych postaw społecznych w zakresie transplantologii.</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w czasie epidemii koronawirusa. 	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły	wszyscy pracownicy szkoły
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy dbania o zdrowie, w tym o higienę osobistą. • Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e – papierosy). 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z higienistką szkolną w zakresie popularyzacji postaw prozdrowotnych i znaczenia zdrowia w życiu młodego człowieka. 	cały rok	uczniowie	higienistka szkolna

		<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie związku między zdrowiem człowieka a jego stylem życia, środowiskiem fizycznym i społecznym po epidemii. 	cały rok	uczniowie nauczyciele	nauczyciele dyrekcja
		<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie znaczenia zdrowia psychicznego, w tym utrzymywania prawidłowych relacji społecznych, we właściwym funkcjonowaniu każdego człowieka, szczególnie w czasie przedłużającej się pandemii. 	cały rok	uczniowie nauczyciele	nauczyciele dyrekcja
	4.3 Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie terenu wokół szkoły. • Segregacja śmieci. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii i informowanie o nich uczniów. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele OŻE
		<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na problemy klimatyczne świata. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele oże, biologii, geografii
		<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie odpowiedzialnej konsumpcji. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf, biologii, geografii
	4.4 Poruszanie problemów ważnych społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei transplantacji, akcje plakatowe na terenie szkoły. • Popularyzacja idei honorowego krwiodawstwa- cykliczne akcje oddawania krwi. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, opiekunwolontariatu, Samorząd Uczniowski

		<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie znaczenia szczepień na koronawirusa jako skutecznej ochrony przed ciężkim przebiegiem Covid - 19 i powikłaniami po przebiegu choroby oraz jako szansa na powrót do życia sprzed okresu pandemii/higienistka szkolna, wychowawcy, dyrekcja szkoły. 	cały rok	uczniowie	pracownicy szkoły, higienistka szkolna, wychowawcy, dyrekcja szkoły
	4.5 Problem właściwego stosunku do ludzi niepełnosprawnych, chorych i starszych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat. • Wyjścia młodzieży do DPS. • Akcje charytatywne. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, opiekun wolontariatu
5. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE.	5.1 Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Programowe wycieczki po Krakowie. • Lekcje wychowawcze i muzealne. • Wycieczki edukacyjne umożliwiające poznanie polskiej kultury, jej osiągnięć duchowych i materialnych oraz kształtujące poczucie patriotyzmu. • Lekcje historii, wiedzy o kulturze, języka polskiego. • Konkurs o <i>Powstaniach Śląskich</i> dla klas I. • Konkurs o symbolach narodowych dla klas II. • Konkurs pieśni patriotycznych dla klas III. • Akademię okolicznościową z okazji <i>Dnia Niepodległości</i> i <i>Święta Narodowego Trzeciego Maja</i>. • Udział przedstawicieli młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa. • Opieka nad pomnikiem- mogiłą <i>Krzyż</i> 	cały rok; według kalendarza imprez szkolnych	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

		<p><i>Katyński</i> na cmentarzu Wola Duchacka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w <i>Marszu Katyńskim</i>. 			
	<p>5.2 Moje miasto i mój region – „Moja Mała Ojczyzna”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki programowe po Krakowie ze szczególnym uwzględnieniem Podgórze. • Lekcje muzealne w krakowskich muzeach. • Udział w <i>Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”</i>. • Udział w uroczystościach organizowanych w ramach programu <i>Edukacja patriotyczna dla Krakowa</i>. 	według kalendarza imprez szkolnych	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	<p>5.3 Kształtowanie postaw demokratycznych i obywatelskich, upowszechnianie świadomości prawnej i kultury politycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prawo udziału przedstawicieli Samorządu Szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej. • Udział przedstawiciela uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta Krakowa. • Prawybory szkolne – akcja samorządu szkolnego. • Udział w projektach organizacji obywatelskich i pozarządowych. • Lekcje prowadzone przez prawników dla klas IV dotyczące zasad funkcjonowania państwa prawa oraz praw i obowiązków obywatelskich. • Propagowanie idei budżetu obywatelskiego. 	cały rok	uczniowie	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, opiekunowie samorządu
	<p>5.4 Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie znaczenia korzeni i dziedzictwa kulturowo-cywilizacyjnego Europy. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych i j. obcych, bibliotekarze

		<ul style="list-style-type: none"> Konkursy w ramach cyklu <i>Poznajemy świat</i>, np. konkurs o krajach anglojęzycznych, konkurs o krajach niemieckojęzycznych. 	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	nauczyciele j. angielskiego oraz j. niemieckiego
		<ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo w kursach językowych na terenie Wielkiej Brytanii. 	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
		<ul style="list-style-type: none"> Wyjazdy młodzieży na praktyki zagraniczne, m.in. do Niemiec, Anglii, w ramach projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. 	w czasie trwania projektu	uczniowie	nauczyciele j. niemieckiego, j. angielskiego, koordynatorzy projektów
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z nauczycielami i młodzieżą z różnych szkół europejskich. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. obcych i religii
	5.6 Budzenie ciekawości świata, otwarcie na różnorodność kulturową i religijną świata.	<ul style="list-style-type: none"> Chrześcijaństwo a judaizm - wycieczka po Krakowie. 	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele religii
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w projekcie <i>Między Krakowem a Jerozolimą</i> przy współpracy z grupą MIFGASH. 	cały rok	uczniowie	nauczyciel historii odpowiedzialny za projekt
6. ŻYCIE KULTURALNE.	6.1 Przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. Troska o piękno języka.	<ul style="list-style-type: none"> Wyjścia do teatru, muzeum, kina, filharmonii. Program Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Kultura Dostępna- lekcje muzealne”. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> Cykliczne uczestnictwo młodzieży w koncertach Filharmonii Krakowskiej na terenie szkoły. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Konkursy szkolne, m. in. konkurs filmowy <i>Na czerwonym dywanie</i>, konkursy literackie. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego i j. obcych

	<ul style="list-style-type: none"> Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa – akcja <i>Maraton czytania</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Redagowanie gazetki szkolnej <i>Opornik</i>. 	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	zespół redakcyjny i opiekun gazetki
	<ul style="list-style-type: none"> Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i>. 	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	opiekun grupy, członkowie grupy <i>Rezistors</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w <i>Małopolskim Festiwalu Artystycznym Młodzieży</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego, opiekun grupy <i>Rezistors</i> , opiekun gazetki szkolnej
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z krakowskimi domami kultury. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
	<ul style="list-style-type: none"> Zapraszanie ludzi z kręgu kultury na spotkania do szkoły. 	cały rok	uczniowie, nauczyciele	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności poruszania się w świecie współczesnej kultury (dostęp do <i>Legalnej Kultury</i>). 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
	<ul style="list-style-type: none"> Poznawanie bogactwa kulturowego Europy – wyjazdy w ramach praktyk młodzieży do Niemiec i Anglii, poznawanie kultury tych krajów. 	w trakcie trwania projektu	uczniowie	koordynatorzy projektów
	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie do aktywnego i świadomego udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, np. <i>Noc Muzeów</i>, <i>Noc Teatrów</i>, 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego,

		<i>Spotkanie Młodych Amatorów Kina</i> -dyskusyjny klub filmowy, przeglądy filmowe.			wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. 	luty	Uczniowie	nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w <i>Dyktandzie Niepodległościowym</i>. 	wrzesień-listopad	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
7. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.	7.1 Kształtowanie właściwych nawyków spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie aktywnego i bezpiecznego wypoczynku oraz odreagowywania napięć. 	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na drodze. 	kwiecień - czerwiec	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo nad wodą. 	kwiecień – czerwiec	uczniowie	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego jako forma rozładowywania napięć i stresów. 	cały rok	uczniowie	dyrekcja, nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zawodów sportowo-rekreacyjnych. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w Internecie. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, przedmiotów informatycznych
		<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie wiedzy uczniów i kształtowanie umiejętności w zakresie alternatywnych, wolnych od internetu sposobów spędzania wolnego czasu. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy rodziców na temat metod wychowawczych sprzyjających budowaniu dobrych relacji i efektywnej 	cały rok	rodzice, uczniowie	nauczyciele

		komunikacji z dzieckiem oraz ich wpływu na aktywność i motywacje wyborów ucznia.			
	7.2 Motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami. • Kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz pomoc w określaniu ich celów życiowych. • Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. • Prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym. • Przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych w ramach prowadzonych kół zainteresowań. • Zwiększenie wiedzy uczniów i kształtowanie umiejętności w zakresie alternatywnych, wolnych od internetu sposobów spędzania wolnego czasu. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	7.3 Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościom dydaktycznym oraz wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu ZSE. • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy. • Przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami (obowiązkowo w przypadku niskiej frekwencji ucznia). 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę, pedagoga, psychologa. • Indywidualne, interwencyjne rozmowy 	na końcu roku szkolnego	uczniowie	dyrekcja Rada Rodziców

		<p>pedagoga, psychologa, wychowawców z rodzicami uczniów o wysokiej absencji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagradzanie klasy z najwyższą frekwencją roczną- konkurs na klasę z najwyższą frekwencją roczną (nagroda Rady Rodziców na dofinansowanie wycieczki). • Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Nagradzanie uczniów w przypadku wyeliminowania problemu wagarów i ucieczek z lekcji (np. pozytywna uwaga, pochwała przy całej klasie, podniesienie oceny z zachowania). • Udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów. • Prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami w nauce. • Monitorowanie występujących trudności dydaktycznych, wychowawczych. • Uświadamianie uczniowi jego mocnych stron i możliwości. • Eliminacja sytuacji stresowych w czasie lekcji, respektowanie przez grono pedagogiczne zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania. 	cały rok	uczniowie	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog
	7.4 Zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: kształtowania umiejętności interpersonalnych, efektywnej pracy w grupie, asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczanie celów życiowych, podejmowanie decyzji, planowania czasu 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

	wolnego.			
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne) z wykorzystaniem aktywnych metod pracy. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi. 	wrzesień, w miarę potrzeb	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania substancji psychoaktywnych, instytucjach świadczących pomoc. 	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> W przypadku stwierdzenia używania substancji psychoaktywnych przez ucznia następuje zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem oraz skierowanie do specjalistycznych instytucji. 	cały rok	uczniowie	wychowawca, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Udział młodzieży w programie edukacyjnym pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia <i>ARS czyli jak dbać o miłość.</i> 	cały rok	uczniowie wybranych klas	koordynator programu w szkole
	<ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie wiedzy uczniów na temat konsekwencji zażywania narkotyków, w szczególności marihuany. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele

	7.5 Zapoznanie rodziców z podstawowymi informacjami dotyczącymi uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> Popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez prelekcje dla rodziców oraz gablotki informacyjne. 	cały rok	rodzice	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania indywidualne z rodzicami uczniów, którzy przejawiają ryzykowne zachowania. 	cały rok	rodzice	wychowawcy pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
	7.6 Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> szkolenia rady pedagogicznej, udostępnienie materiałów naukowych w formie elektronicznej, w tym opublikowane między innymi przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii. 	w miarę potrzeb	nauczyciele	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści, dyrekcja
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje indywidualne wychowawców i nauczycieli z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym. 	w miarę potrzeb	wychowawcy nauczyciele	pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych podczas klasowych Rad Pedagogicznych. 	w miarę potrzeb	nauczyciel	wychowawca, pedagog, psycholog, dyrekcja

	<p>7.7 Współpraca z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z oferty informacyjnej, doradczej, szkoleniowej, interwencyjnej, terapeutycznej prowadzonej między innymi przez: PPP nr 3, MOPS, Krakowskie Centrum Terapii Uzależnień, Komisariat Policji nr 6, Ambulatorium Terapii Rodzin CMUJ, NZOZ Kraków – Południe, Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Krakowie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej. 	w miarę potrzeb	nauczyciele, uczniowie	pedagog, psycholog
<p>8. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI I PRZESTĘPCZOŚCI.</p>	<p>8.1 Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i stopnia zagrożenia zachowaniami patologicznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i stopnia zagrożenia zachowaniami patologicznymi. Rozmowy z rodzicami i uczniami, współpraca z wychowawcami klas i samorządem uczniowskim, z kuratorami sądowymi. 	cały rok	uczniowie rodzice	pedagog, psycholog, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Sporządzenie aktualnych wykazów uczniów: drugorocznych, dyslektycznych, nauczanych indywidualnie, sprawiających trudności wychowawcze, z rodzin zastępczych, z trudną sytuacją rodzinną, materialną, mających trudności w nauce, wagarujących, uzależnionych. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie działań na rzecz ograniczenia agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie pogadanek w ramach lekcji wychowawczych oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie na temat skutków przemocy oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog

	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole (obserwacja uczniów). 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Omawianie pozytywnych i negatywnych postaw podczas widowisk sportowych: pseudokibice, zasady fair play, szacunek dla przeciwnika. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności wychowawczych. 	cały rok	wychowawcy	dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole (obserwacje uczniów). 	cały cykl	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> Działania interwencyjne. 	w konkretnej sytuacji	uczniowie	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności wychowawczych. 	wrzesień	uczniowie	wychowawcy wszystkich klas
	<ul style="list-style-type: none"> Modułowy program działań doradczych na terenie szkoły. 	cały cykl	uczniowie	wychowawcy, doradca zawodowy

9. WSPIERANIE UCZNIĄ W OKREŚLANIU DROGI DALSZEJ EDUKACJI LUB DROGI ZAWODOWEJ.	9.1 Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja Szkolnego Planu Doradztwa Zawodowego. 	cały rok	uczniowie	doradcy zawodowi, wychowawcy, nauczyciele
10. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI.		<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Radą Rodziców. 	cały rok	Rada Rodziców	dyrekcja, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja studniówki. 	II okres	klasy IV	komitet studniówkowy,
		<ul style="list-style-type: none"> Wspomaganie działalności szkolnego wolontariatu. 	cały rok	rodzice	opiekun wolontariatu
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje i spotkania z rodzicami, dyżury nauczycieli. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki. 	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Imprezy klasowe (np. Wigilia klasowa) i szkolne. 	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z programem profilaktyczno- wychowawczym szkoły, w tym zwrócenie uwagi na znaczenie postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> Szkolenia rodziców wspierające działania edukacyjno-wychowawcze szkoły. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, psycholog, pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy rodziców na temat metod wychowawczych sprzyjających budowaniu dobrych relacji i efektywnej komunikacji z dzieckiem oraz ich wpływu na aktywność i motywacje wyborów ucznia. 	cały rok	rodzice, uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie mini-wykładu dla rodziców na temat stosowania kontroli rodzicielskiej treści internetowych. 	cały rok	rodzice	nauczyciele