

X. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI.

OBSZAR DZIAŁANIA	CELE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ADRESAT DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
1. MIEJSCE UCZNIWA W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	1.1 Wzajemne poznawanie się uczniów w klasie.	• Wyjazdy integracyjno-adaptacyjne.	wrzesień- październik	uczniowie kl. I	wychowawcy klas I, pedagog, psycholog
		• Spotkania klasowe. • Wycieczki.	cały rok	uczniowie	wychowawcy
	1.2 Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach.	• Godziny wychowawcze dotyczące ułożenia kodeksu norm klasowych, zawarcie kontraktu.	wrzesień- październik	uczniowie kl. I	wychowawcy klas I
		• Zajęcia w klasach dotyczące zasad zachowania się w szkole.	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		• Wyjścia do kina, teatru, muzeum i na inne imprezy.	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		• Wybór samorządu klasowego- reprezentacji uczniów na forum szkoły.	wrzesień- październik	uczniowie, samorząd klasowy	wychowawcy
		• Opracowanie planu pracy samorządu klasowego.	wrzesień- październik	uczniowie, samorząd klasowy	wychowawcy
	1.3 Tworzenie norm i zasad życia szkoły oraz tradycji szkolnej.	• Zapoznanie ze Statutem Szkoły.	wrzesień	uczniowie	wychowawcy
		• Poszanowanie ceremoniału szkoły m.in.: - uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, - ślubowanie kl. I, - uroczystości szkolne, np. Święto Komisji Edukacji Narodowej, - pożegnanie uczniów klas maturalnych, - uroczyste zakończenie roku szkolnego	cały rok	społeczność szkolna	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii patronów szkoły – konkurs o Powstaniach Śląskich. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele historii
2. ZNAJOMOŚĆ SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ PRACY NAD NIMI	2.1 Określenie cech człowieka wartościowego, wpływ grupy na osobowość.	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie własnych zdolności i ich twórcze wykorzystywanie przez udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie gazetki szkolnej. 	cały rok	społeczność szkolna	redakcja <i>Opornika</i> - opiekun A. Dubiel
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ludźmi o dużym autorytecie, mogącymi propagować wśród młodzieży pozytywne wzorce zachowań, np. wybitnymi sportowcami, poetami, aktorami, dziennikarzami, nauczycielami. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	2.2 Wyrobienie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z różnych źródeł informacji (np. Internet, encyklopedie multimedialne, księgozbiór biblioteczny). • Uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu, ochrona prywatności. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele bibliotekarze, informatycy pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Uwrażliwienie na normy etyczne przy korzystaniu z Internetu. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele informatyki i innych przedmiotów
		<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja medialna – wskazywanie na pozytywne wzorce w mediach - lekcje wychowawcze. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dydaktycznych m. in. metodą projektu. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele

	Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> Autoprezentacja młodzieży w czasie konkursów przedmiotowych, szkolnego dnia <i>Mam Talent</i>, <i>Festiwalu Artystycznego Młodzieży</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> Praca w samorządzie klasowym i szkolnym. 	cały rok	samorząd	wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego
	2.4. Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, kształtowanie postawy dialogu i otwartości.	<ul style="list-style-type: none"> Komunikacja społeczna – kształtowanie sztuki dyskusji i przedstawiania swoich racji. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z elementami komunikacji interpersonalnej. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, zaproszeni specjaliści
		<ul style="list-style-type: none"> Redagowanie gazetki szkolnej. 	cały rok	społeczność szkolna	redakcja <i>Opornika</i> -opiekun A. Dubiel
		<ul style="list-style-type: none"> Działania Samorządu Uczniowskiego. 	cały rok	społeczność szkolna	opiekunowie samorządu
	2.5 Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja kółek zainteresowań. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie w szkole dnia poświęconego prezentacji zainteresowań uczniów - <i>Mam Talent</i>. 	marzec kwiecień	społeczność szkolna	samorząd szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i>. 	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	członkowie grupy <i>Rezistors</i> - opiekun R. Chrzanowska

		<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w przygotowaniu się młodzieży do konkursów przedmiotowych, olimpiad (np. Olimpiada Teologii Katolickiej, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej), festiwalu artystycznego. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum filharmonii. • Zachęcanie do aktywnego i świadomego udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, np. <i>Noc Muzeów</i>, <i>Festiwal Sztuki Filmowej</i>, przeglądy filmowe, Herbaciarnia Naukowa . 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie zainteresowań techniką i nauką, np. <i>Małopolska Noc Naukowców</i>, <i>Festiwal Nauki</i>, wykłady w ramach dni otwartych uczelni (m. in. Instytutu Matematyki i Informatyki UJ), <i>Akademia el12</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój zainteresowań, kształcenie wyobraźni i twórczego myślenia w treściach związanych z Ziemią jako częścią Wszechświata. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele biologii i geografii
		<ul style="list-style-type: none"> • Cykl spotkań <i>Z kulturą na Ty</i> opartych na konkursach przedmiotowych, prezentacjach multimedialnych (wykorzystywanych w czasie godzin wychowawczych), ekspozycjach (gabloty, plakaty). 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
3. ZNAJOMOŚĆ PRAW I NORM SPOŁECZNO – MORALNYCH	3.1 Kształtowanie wspólnego systemu wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie ogólnie przyjętych norm zachowania, wyglądu estetycznego 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie przykładów dobrego postępowania na podstawie utworów literackich i innych tekstów kultury oraz moralnych autorytetów obecnych w świecie współczesnym. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i religii
		<ul style="list-style-type: none"> • Ukazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela – wychowawcy. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	3.2 Nauczanie godnego zachowania się podczas obchodów świąt narodowych, środowiskowych i szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zachowanie ceremoniału podczas uroczystości szkolnych i innych. 	w czasie uroczystości	uczniowie	samorząd szkolny, nauczyciele historii i edb
		<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie uczniów w obchodach świąt państwowych i innych ważnych wydarzeniach. 	cały rok zgodnie z kalendarzem świąt	społeczność szkolna	nauczyciele j. polskiego i historii
		<ul style="list-style-type: none"> • Obecność poczty sztandarowego i samorządu szkolnego podczas uroczystości. 	cały rok	społeczność szkolna	samorząd szkolny, opiekunowie samorządu, nauczyciel edb
	3.3 Uczenie szacunku dla wspólnego dobra oraz pracy jako podstawy życia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z przedmiotów zawodowych oraz praktyki zawodowe 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> • Egzekwowanie solidnego spełniania obowiązków przez młodzież. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie pracy innych oraz wychowanie przez pracę. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i egzekwowanie norm prawnych dotyczących rozpowszechniania programów komputerowych i ochrony praw autorskich. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele in- formatyki
		<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie praw autorskich. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele in- formatyki, i j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialność dyżurnych klasowych za stan klasy po lekcji. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie społeczności szkolnej do drobnych napraw i podniesienia estetyki sal. 	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele
	3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl spotkań z <i>Kulturą na Ty</i> - miesiąc poświęcony działalności wolontariatu. • <i>Voluntarius</i> - włączanie się w akcje charytatywne: -<i>Nie bądź żyła, oddaj krew</i> -akcja honorowego krwiodawstwa, -opieka nad wychowankami z domu dziecka, -akcje w domu pomocy społecznej, -akcja <i>Mamo, tato, kup ciacho!</i> • Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i> • Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt • Współpraca z Caritasem oraz innymi organizacjami charytatywnymi. 	cały rok	społeczność szkolna	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkol- ny, opiekunowie samorządu , opiekun szkol- nego wolonta- riatu- R. Chrza- nowska
		<ul style="list-style-type: none"> • Akcja <i>Szlachetna paczka</i> 	I okres	potrzebujący pomocy	samorząd szkol- ny
		<p>Kształtowanie postaw życzliwości wobec innych ludzi, poszanowania własnej godności oraz zachowań prospołecznych.</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie właściwych postaw w ramach lekcji wychowawczych, języka polskiego, języków obcych, lekcji religii, wychowania do życia w rodzinie 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wymienionych przedmiotów, wychowawcy
	3.5 Zapoznanie młodzieży z przysługującymi im prawami.	<ul style="list-style-type: none"> • Powszechna Deklaracja Praw Człowieka • Międzynarodowy Pakiet Praw Obywatelskich i Politycznych • Karta Praw Dziecka. • Karta Praw Pacjenta. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Procedura <i>Niebieskiej Karty</i> 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Prawa konsumenta. • Prawa pracownicze. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości
	3.6 Kształtowanie postaw sprzeciwu wobec zachowań nagannych społecznie. Tolerancja we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w warsztatach organizowanych przez Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ w ramach projektu <i>Młody Asyż. Młodzi na rzecz tolerancji i pokoju.</i> 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, koordynator projektu- A. Hryńczak
4. TROSKA O ZDROWIE ORAZ ŻYCIE	4.1 Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie instruktażu wstępnego przed zajęciami w warsztatach szkolnych, w salach gimnastycznych, w pracowni elektrycznej, elektronicznej, informatycznej 	wrzesień	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele wf

WŁASNE I INNYCH. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ.		<ul style="list-style-type: none"> • Uaktualnienie gablot z regulaminami użytkowania w. w pomieszczeń 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> • W ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa, lekcji wychowania fizycznego i wychowawczych nauka zasad udzielania pierwszej pomocy. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf, edb, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w warsztatach z ratownictwa medycznego 	wrzesień	uczniowie	K. Batko
		<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowe okresowe szkolenie nauczycieli w zakresie BHP. 	w miarę potrzeb	nauczyciele	dyrekcja szkoły
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs motoryzacyjny 		uczniowie	W. Stolarski
		<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne zwracanie uwagi uczniom na sytuacje stwarzające zagrożenie. Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia obowiązujących w ZSE nr 1. 	w miarę potrzeb	nauczyciele, uczniowie	dyrekcja szkoły, nauczyciele
	4.2	a) SPORT	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf
	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność ruchowa - zajęcia wychowania fizycznego, wycieczki, narty, Ćwicz. ogólnorozwojowe typu crossfit. • <i>Dzielnicowy Festyn Sportowo-Integracyjny</i> • Uczestnictwo młodzieży w rozgrywkach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> - turnieje międzyklasowe (Mistrzostwa Szkoły), - międzyszkolne zawody sportowe (<i>Licealiada</i>). • <i>Krakowski Wielobój Siłowy</i> 			
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bieg po zdrowie</i> 	czerwiec	uczniowie klas pierwszych	nauczyciele wf

		<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie zależności między dbałością o zdrowie w młodości a stanem zdrowia w wieku dojrzałym i dorosłym. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		<p>b) DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ZAPOBIEGAJĄCE CHOROBYM CYWILIZACYJNYM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań <i>Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej</i>: <ul style="list-style-type: none"> - realizacja treści podstawy programowej w zakresie edukacji zdrowotnej, - upowszechnianie zaleceń europejskiego kodeksu walki z rakiem, - promocja zdrowego odżywiania, - zagrożenia cywilizacyjne w kontekście zdrowia psychicznego ucznia, - zdrowie - dziecko przewlekle chore w szkole, - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, - realizacja krajowego programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS, - kształtowanie właściwych postaw społecznych w zakresie transplantologii. 	cały rok	uczniowie	koordynator K. Batko
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy dbania o zdrowie, w tym o higienę osobistą. • Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e – papierosy) 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z higienistką szkolną w zakresie popularyzacji postaw prozdrowotnych i znaczenia zdrowia w życiu młodego człowieka / cały rok/ uczniowie/ higienistka szkolna. 	cały rok	uczniowie	higienistka szkolna
	4.3 Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie terenu wokół szkoły. • Segregacja śmieci. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

	postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii i informowanie o nich uczniów. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele OŻE
	4.4 Poruszanie problemów ważnych społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei transplantacji, akcje plakatowe na terenie szkoły. • Popularyzacja idei honorowego krwiodawstwa: - cykliczne akcje oddawania krwi 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, R. Chrzanowska
	4.5 Problem właściwego stosunku do ludzi niepełnosprawnych, chorych i starszych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat. • Wyjścia młodzieży do DPS. • Akcje charytatywne. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, R. Chrzanowska
V. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE	5.1 Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Programowe wycieczki po Krakowie. • Lekcje wychowawcze i muzealne. • Lekcje historii, wiedzy o kulturze, języka polskiego. • Konkurs o <i>Powstaniach Śląskich</i> dla klas I. • Konkurs o symbolach narodowych dla klas II. • Konkurs pieśni patriotycznych dla klas III. • Akademie okolicznościowe z okazji <i>Dnia Niepodległości i Święta Narodowego Trzeciego Maja</i>. • Udział przedstawicieli młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa. • Opieka nad pomnikiem- mogiłą <i>Krzyż Katyński</i> na cmentarzu Wola Duchacka. • Udział w <i>Marszu Katyńskim</i>. 	według kalendarza imprez szkolnych	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

	5.2 Moje miasto i mój region – „Moja Mała Ojczyzna”	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki programowe po Krakowie ze szczególnym uwzględnieniem Podgórze. • Lekcje muzealne w krakowskich muzeach. • Udział w <i>Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”</i>. • Udział w uroczystościach organizowanych w ramach programu <i>Edukacja patriotyczna dla Krakowa</i>. 	według kalendarza imprez szkolnych	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	5.3 Kształtowanie postaw demokratycznych i obywatelskich, upowszechnianie świadomości prawnej i kultury politycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Prawo udziału przedstawicieli Samorządu Szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej. • Udział przedstawiciela uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta Krakowa. • Prawybory szkolne – akcja samorządu szkolnego. • Udział w projektach organizacji obywatelskich i pozarządowych. • Lekcje prowadzone przez prawników dla klas IV dotyczące zasad funkcjonowania państwa prawa oraz praw i obowiązków obywatelskich. • Propagowanie idei budżetu obywatelskiego 	cały rok	uczniowie	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, opiekunowie samorządu
	5.4 Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej.	• Konkursy w ramach cyklu <i>Poznajemy świat</i> , np. konkurs o krajach anglojęzycznych.	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	nauczyciele j. angielskiego
		• Uczestnictwo w kursach językowych na terenie Wielkiej Brytanii.	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawcy R. Zięba
		• Wyjazdy młodzieży na praktyki zagraniczne, m.in. do Niemiec, Anglii, w ramach projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.	w czasie trwania projektu	uczniowie	nauczyciele j. niemieckiego, j. angielskiego, koordynatorzy projektów
		• Spotkania z nauczycielami i młodzieżą z różnych szkół europejskich	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. obcych i religii

		<ul style="list-style-type: none"> • W ramach cyklu <i>Z Kulturą na Ty</i> organizowanie akcji <i>Boże Narodzenie u nas i sąsiadów</i> 	grudzień	uczniowie	nauczyciele j. obcych
	5.6 Budzenie ciekawości świata, otwarcie na różnorodność kulturową i religijną świata.	<ul style="list-style-type: none"> • Chrześcijaństwo a judaizm - wycieczka po Krakowie. 	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele religii
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie <i>Między Krakowem a Jerozolimą</i> przy współpracy z grupą MIFGASH. 	cały rok	uczniowie	M. Kukła
6. ŻYCIE KULTURALNE	6.1 Przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. Troska o piękno języka.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia do teatru, muzeum, kina, filharmonii. Program Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Kultura Dostępna- lekcje muzealne” 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
		<ul style="list-style-type: none"> • Cykliczne uczestnictwo młodzieży w koncertach Filharmonii Krakowskiej na terenie szkoły. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy szkolne, m. in. konkurs filmowy <i>Na czerwonym dywanie</i>, konkursy literackie. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego, M. Łabudzka
		<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa – akcja <i>Maraton czytania</i>. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie gazetki szkolnej <i>Opornik</i>. 	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	zespół redakcyjny i opiekun gazetki - A. Dubiel

		• Działalność grupy muzyczno-teatralnej <i>Rezistors</i> .	cały rok	społeczność szkolna i lokalna	R. Chrzanowska, członkowie grupy <i>Rezistors</i>
		• Udział w <i>Małopolskim Festiwalu Artystycznym Młodzieży</i> .	cały rok	uczniowie	Nauczyciele j. polskiego, R. Chrzanowska, A. Dubiel
		• Współpraca z krakowskimi domami kultury	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
		• Zapraszanie ludzi z kręgu kultury na spotkania do szkoły.	cały rok	uczniowie, nauczyciele	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
		• Rozwijanie umiejętności poruszania się w świecie współczesnej kultury (dostęp do <i>Legalnej Kultury</i>).	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
		• Poznawanie bogactwa kulturowego Europy – wyjazdy w ramach praktyk młodzieży do Niemiec i Anglii, poznawanie kultury tych krajów.	w trakcie trwania projektu	uczniowie	koordynatorzy projektów
		• Zachęcanie do aktywnego i świadomego udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, np. <i>Noc Muzeów</i> , <i>Noc Teatrów</i> , <i>Spotkanie Młodych Amatorów Kina</i> - dyskusyjny klub filmowy, przeglądy filmowe.	cały rok	uczniowie	nauczyciele j. polskiego, wychowawcy
		• Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	luty	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
		• Udział młodzieży w <i>Dyktandzie Niepodległościowym</i>	wrzesień- listopad	uczniowie	nauczyciele j. polskiego
7. PROFILAKTYKA ZA-	7.1 Kształtowanie właściwych na-	• Uczenie aktywnego i bezpiecznego wypoczynku oraz odreagowywania napięć.	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczy-

CHOWAŃ RYZYKOWNYCH	wyków spędzania wolnego czasu.				cele
		• Bezpieczeństwo na drodze.	kwiecień - czerwiec	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
		• Bezpieczeństwo nad wodą	kwiecień – czerwiec	uczniowie	K. Batko
		• Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego jako forma rozładowywania napięć i stresów.	cały rok	uczniowie	dyrekcja, nauczyciele wf
		• Organizowanie zawodów sportowo-rekreacyjnych.	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
		• Bezpieczeństwo w Internecie	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, przedmiotów informatycznych
	7.2 Motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami. • Kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz pomoc w określaniu ich celów życiowych. • Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. • Prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym. • Przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych w ramach prowadzonych kół zainteresowań. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	7.3 Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu ZSE. • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy. • Przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami (obowiązkowo w przypadku niskiej frekwencji ucznia). 	cały rok	Uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

	trudnościom dydaktycznym oraz wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę , pedagoga, psychologa. • Indywidualne, interwencyjne rozmowy pedagoga, psychologa, wychowawców z rodzicami uczniów o wysokiej absencji. • Nagradzanie klasy z najwyższą frekwencją roczną- konkurs na klasę z najwyższą frekwencją roczną (nagroda Rady Rodziców na dofinansowanie wycieczki) • Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją • Nagradzanie uczniów w przypadku wyeliminowania problemu wagarów i ucieczek z lekcji (np. pozytywna uwaga, pochwała przy całej klasie, podniesienie oceny z zachowania). • Udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów. • Prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami w nauce. • Monitorowanie występujących trudności dydaktycznych, wychowawczych. • Uświadamianie uczniowi jego mocnych stron i możliwości. 	na końcu roku szkolnego	uczniowie klas I-III	dyrekcja Rada Rodziców
			na końcu roku szkolnego	uczniowie	dyrekcja Rada Rodziców
		• Eliminacja sytuacji stresowych w czasie lekcji, respektowanie przez grono pedagogiczne zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania.	cały rok	uczniowie	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog
7.4 Zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych.	• Organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: kształtowania umiejętności interpersonalnych, efektywnej pracy w grupie, asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczanie celów życiowych, podejmowanie decyzji, planowania czasu wolnego.	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	
	• Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (substancje psy-	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele,	

		chotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne) z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.			pedagog, psycholog, specjaliści	
		<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi. 	wrzesień, w miarę potrzeb	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog	
		<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania substancji psychoaktywnych, instytucjach świadczących pomoc. 	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	
		<ul style="list-style-type: none"> W przypadku stwierdzenia używania substancji psychoaktywnych przez ucznia następuje zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem oraz skierowanie do specjalistycznych instytucji. 	cały rok	uczniowie	wychowawca, pedagog, psycholog	
		<ul style="list-style-type: none"> Udział młodzieży w programie edukacyjnym pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia <i>ARS czyli jak dbać o miłość.</i> 	cały rok	uczniowie wybranych klas	koordynator programu K. Batko	
	7.5	Zapoznanie rodziców z podstawowymi informacjami dotyczącymi uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> Popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez prelekcje dla rodziców oraz gablotki informacyjne. 	cały rok	rodzice	pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
			<ul style="list-style-type: none"> Spotkania indywidualne z rodzicami uczniów, którzy przejawiają ryzykowne zachowania. 	cały rok	rodzice	wychowawcy pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści
	7.6	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w za-	<ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych poprzez: 	w miarę potrzeb	nauczyciele	pedagog, psycholog, zaproszeni spe-

	kresie profilaktyki zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia rady pedagogicznej, - udostępnienie materiałów naukowych w formie elektronicznej, w tym opublikowane między innymi przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii. • Konsultacje indywidualne wychowawców i nauczycieli z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym 	w miarę potrzeb	wychowawcy nauczyciele	cyfaliści, dyrekcja pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych podczas klasowych Rad Pedagogicznych. 	w miarę potrzeb	nauczyciel	wychowawca, pedagog, psycholog, dyrekcja
	7.7 Współpraca z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z oferty informacyjnej, doradczej, szkoleniowej, interwencyjnej, terapeutycznej prowadzonej między innymi przez: PPP nr 3, MOPS, Krakowskie Centrum Terapii Uzależnień, Komisariat Policji nr 6, Ambulatorium Terapii Rodzin CMUJ, NZOZ Kraków – Południe, Stację Sanitarно – Epidemiologiczną w Krakowie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej. 	w miarę potrzeb	nauczyciele, uczniowie	pedagog, psycholog
8. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, PRZESTĘPCZOŚCI	8.1 Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i stopnia zagrożenia zachowaniami patologicznymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i stopnia zagrożenia zachowaniami patologicznymi. Rozmowy z rodzicami i uczniami, współpraca z wychowawcami klas i samorządem uczniowskim, z kuratorami sądowymi. 	cały rok	uczniowie rodzice	pedagog, psycholog, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Sporządzenie aktualnych wykazów uczniów: drugorocznych, dyslektycznych, nauczanych indywidualnie, sprawiających trudności wychowawcze, z rodzin zastępczych, z trudną sytuacją rodzinną, materialną, mających trudności w nauce, wagarujących, uzależnionych. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie działań na rzecz ograniczenia agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pogadanek w ramach lekcji wychowawczych oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie na temat 	cały rok	uczniowie	wychowawcy,

	skutków przemocy oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.			pedagog, psycholog
	• Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole (obserwacja uczniów).	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	• Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji.	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	• Omawianie pozytywnych i negatywnych postaw podczas widowisk sportowych: pseudokibice, zasady fair play, szacunek dla przeciwnika.	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wf, pedagog, psycholog
	• Doskonalenie umiejętności wychowawczych	cały rok	wychowawcy	dyrekcja
	• Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole (obserwacje uczniów)	cały cykl	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły
	• Działania interwencyjne	w konkretnej sytuacji	uczniowie	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	• Doskonalenie umiejętności wychowawczych.	wrzesień	uczniowie	wychowawcy wszystkich klas

		<ul style="list-style-type: none"> • Modułowy program działań doradczych na terenie szkoły. 	cały cykl	uczniowie	wychowawcy, doradca zawo- dowy
9. PREORIENTACJA ZAWODOWA	9.1 Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej. • Lekcje przedsiębiorczości i wychowawcze dotyczące edukacji zawodowej. • Warsztaty z preorientacji zawodowej. 	cały cykl	uczniowie	wychowawcy, doradca zawo- dowy, nauczyciele przedsiębiorczo- ści
	9.2. Zapoznanie uczniów z sytuacją na rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja aktualnych informacji dotyczących rekrutacji na studia. • Spotkanie z przedstawicielami szkół wyższych. • Udział uczniów klas IV w <i>Salonie maturzystów</i> i dniach otwartych krakowskich uczelni. 	cały rok	uczniowie klas IV	wychowawcy, doradca zawo- dowy, nauczyciele przedsiębiorczo- ści
	9.3 Rekrutacja na studia	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki zawodowe. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
	9.4 Rozwijanie zainteresowań i zdobywanie kwalifikacji związanych z przyszłym zawodem.	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy z przedmiotów zawodowych, udział w projekcie Akademia e112. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz opieka nad ich uczestnikami • Olimpiada Wiedzy Technicznej • Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawo- dowych
	<ul style="list-style-type: none"> • Dni otwarte uczelni. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy , nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie o możliwości uzyskania uprawnień w zakresie eksploatacji i pomiarów w urządzeniach do 1kV w naszej szkole. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> • Zagraniczne praktyki zawodowe w ramach projektów ERASMUS PLUS. Przygotowanie językowe pod kątem zawodowym. 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele j. obcych, koordynatorzy projektów
	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność kół zainteresowań przedmiotowych. 	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie sylwetek uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce (stała gablota na I piętrze, strona internetowa szkoły) 	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Stypendia naukowe ufundowane przez Radę Rodziców dla najlepszego ucznia w danym zawodzie. 	cały rok	uczniowie	dyrekcja, Rada Rodziców
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z absolwentami ZSE nr 1. 	cały rok	uczniowie	doradca zawodowy
10. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Radą Rodziców. 	cały rok	Rada Rodziców	dyrekcja, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja studniówki. 	II okres	klasy IV	komitet studniówkowy,
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie działalności szkolnego wolontariatu. 	cały rok	rodzice	opiekun wolontariatu
	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje i spotkania z rodzicami, dyżury nauczycieli. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki. 	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy klasowe (np. Wigilia klasowa) i szkolne. 	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z programem profilaktyczno- - wychowawczym szkoły, w tym zwrócenie uwagi na zna- czenie postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia rodziców wspierające działania edukacyjno- - wychowawcze szkoły. 	cały rok	rodzice	dyrekcja, wychowawcy, psycholog, pedagog